SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz –Ingrid Moreno–John Gómez
CAMINADORES A

Diciembre 01 /2025

"Arma todo Alimentos saludables"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias vivenciales Fortaleciendo la creatividad, curiosidad e imaginación de los niños y niñas, de esta manera continuar contribuyendo a que conozcan e identifiquen los alimentos saludables..

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Rompecabezas y elementos digitales como computador parlante.

DESCRIPCIÓN:

La Experiencia pedagógica inicia reuniendo a los niños y niñas en un círculo pequeño, donde se les muestran varios rompecabezas grandes y coloridos con imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras y lácteos. Las piezas son gruesas y fáciles de manipular, de modo que los niños puedan explorarlas con las manos sin dificultad.

Las y el profesional presenta un rompecabezas a la vez, mostrando primero la imagen completa del alimento. Se invita a los niños y niñas a observarla y nombrarla juntos: "Esta es una manzana roja", "Esta es una zanahoria". Después de identificar el alimento, se separan sus piezas frente al grupo para comenzar el juego.

Cada uno de los niños y niñas palpara y disfrutara de armar y desarmas los rompecabezas con ayuda de las profesionales en atención donde irán nombrando los diferentes alimentos que se encuentren en cada uno de los rompecabezas.

Finalizaremos cantando y mostrando el video de la canción de los alimentos saludables con el fin de que los niños y niñas identifiquen y reconozcan.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos inicio a nuestra primera experiencia en la cual se les enseñaba a los niños y niñas las imagenes de los rompecabezas, para ellos fue muy emocionante ver que podrían tener la posibilidad de jugar con ellos y se emocionaron y comenzaron a gritar, expresando así sus emociones, ya luego pasamos a nuestra experiencia central en la cual ya podían interactuar con ellos, allí se logro evidenciar que varios niños y niñas como catalegco-melany Keiber dejaban ver a flote su nivel cognitivo, y satisfacción al lograr con facilidad encajar cada pieza, la experiencia fue del gusto e interes para los niños y niñas muchos de ellos ya reconocían el nombre de varias frutas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en la experiencia fue satisfactoria, continuaremos implementando mas de estas para fortalecer que identifiquen los alimentos saludables

Desde mi rol Pedagogica es importante continuar relacionando a los niños y niñas con los alimentos saludables con el fin de que los conozcan identifiquen, fue acorde interesante para ellos se logra el objetivo de la planeacion.

Desde mi rol fue acorde a la edad se logra la atencion y que identifiquen los alimentos logrando que se familiaricen con la alimentacion saludable

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

Diciembre 02/2025

"Juego del escondite seguro -Simulacro por intruso"

DESARRROLLO A FORTALECER: Reconocer una señal, moverse tranquilos, y permanecer en un lugar seguro de manera lúdica.

EJES:

Identidad y expresión

ESTRATEGIA:

Transiciones afectivas y armónicas

RECURSOS: cuentos infantiles, colchonetas, peluches,música,hojas y crayolas

DESCRIPCIÓN: Inicialmente se les muestra previamente cuál será el "rinconcito seguro", un espacio del aula cómodo y alejado de ventanas o puertas, Cuando todo está listo, las y el profesional realiza la señal de inicio del juego, que es un campanazo. Al escuchar la señal, los niños saben que deben comenzar el camino hacia el Escondite Seguro, La profesional invita a los niños y a las niñas a caminar de forma lenta y tranquila, siguiendo instrucciones lúdicas como "caminamos como tortuguitas", para favorecer un ambiente relajado y comprensible para su edad. Una vez que llegan al rincón seguro, los niños se sientan en el piso o en cojines, formando un pequeño grupo.

En ese momento, se da la siguiente consigna: "Nos quedamos muy quietos y en silencio, como si fuéramos gatitos dormidos. "finaliza el tiempo, los profesionales emite la señal de cierre del juego, como tocar dos veces la campanita.

Al final, él y las profesionales felicitan a los niños y niñas por su participación, resaltando comportamientos como caminar despacio, escuchar la señal y guardar silencio, reforzando así el aprendizaje desde lo afectivo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se observan a las niñas y niños alegres, realizando ya una marcha cada vez mas segura hacia la profesional en atención, algunos con sonrizas, otros con la intención de iniciar su juego. a través de las bienvenidas. Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se fortalecio la marcha, el cuidado, la atención, y el seguimiento de ordenes sencillas, se observo que comprendieron cada una de las instrucciones dadas como caminar como tortuguitas o dormir como gatos, Mia Isabella muy atenta sonreia al ver a sus pares realizando este tipo de acciones y se disponia a imitar de igual manera.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico la experiencia hay y que seguir la implementando para que los niños y niñas logren identificar el escondite seguro les llamo la atención se logra el proposito de la experiencia

Desde mi quehacer pedagogico implemento este tipo de experiencias para que en su momento las niñas y niños se muestren tranquilos, actuen como se les ha indicado. al participar en el jardin.

Desde mi rol pedagogico la experiencia llamo la atención de los niños y niñas continuaremos implementandola para darle cumplimiento al simulacro logrando que los niños y niñas identifiquen y conozcan el escondite seguro.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

Diciembre 03 /2025

"Galleta navideña"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias vivenciales Fortaleciendo la creatividad, curiosidad e imaginación de los niños y niñas, de esta manera continuar con las festividades navideñas.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Galletas navideñas,trozos de fruta gorros, bandeja medios tecnologicos,baffle y

DESCRIPCIÓN:

Se reciben los niños y las niñas con un cordial saludo, indagando como pasaron el fin de semana, se brindan diferentes objetos permitiendo su manipulación y exploración estimulando la memoria y la imaginación.

Con anticipación se solicita a las familias, colaborando con 1 galleta y una fresa y gorro de cocinero o chef las profesionales de atención traerán uvas pasas, donde se procederá a ambientar el aula con una mesa donde estarán expuestas las frutas en una bandeja navideña, se realizará las prácticas de higiene para la manipulación de alimentos; se situará alrededor de la mesa y cada uno procederá a decorar su Galleta utilizando los ingredientes que encuentran sobre la mesa. Fortaleciendo la creatividad, curiosidad e imaginación, de esta manera de continuar con las festividades navideñas.

Realización de movimientos corporales a través de la escucha de música navideña motivando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos, potenciando motricidad gruesa a través del baile y el juego, con el fin que identifiquen el espíritu navideño y no dejar perder la tradición.

Para finalizar se invitarán a los niños y niñas a compartir un video cuento reyes magos para el cual se utilizará un medio tecnológico como el computador o celular y nos ubicaremos en sillas o colchonetas.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas del nivel caminador, por medio de la marcha saludan fortaleciendo su lenguaje inicial. se observaron sonrisas y entusiasmo al ingresar fortalecen vínculos sociales y afectivos con sus pares. Durante la experiencia pedagogica fortalecieron su creatividad y imaginación, curiosidad y atención y disfrutaron de la experiencia donde probaron los alimentos "galletas" les llamaron la atención los colores de las frutas donde por medio de la imitación bailan y decoraban luego lo hacían libremente, se aplaudían cuando terminaban. fortalecieron su motricidad gruesa a través del baile donde realizaron diferentes movimientos corporales, participaron activamente.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico la experiencia fue acorde la disfrutaron y mostraron gran interes por realizarla. se continuan implementando experiencias Nauticas.

Desde mi rol como profesional pude evidenciar que para los niños y niñas la experiencia fue significativa ya que interactuaban con nuevos elementos sensoriales, degustaban Fortaleciendo con ello su sensibilidad.

Como profesional en atención a la primera infancia he de reconocer que la experiencia fue del gusto e interes para los niños y niñas ya que participaban activamente.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz –Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

Diciembre 04/2025

"Creando el traje de papa Noel"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial, la motricidad fina, la expresión creativa y el vínculo afectivo de los niños y niñas mediante la creación del traje de papa Noel usando materiales seguros, manipulables y llamativos

EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Experiencias vivenciales

RECURSOS: Cartulina verde (o tela verde),cinta,papel crepe o seda.

DESCRIPCIÓN: Se recibirán a los niños y las niñas y sus familias con un saludo de acogida, los invitaremos a crear un ambiente de confianza y seguridad., pare que logren interactuar con sus pares a través de música navideña y logren imitar cada uno de los movimientos y fortalezcan su coordinación motriz gruesa y los invita a sentarse en asamblea, presentándoles la actividad de forma sencilla: "Hoy vamos a decorar juntos el traje de papa Noel. ¿Quieren ayudarme a decorarlo?".

Por siguiente la profesional facilitara los diferentes materiales como Cartulina blanca (o tela roja y blanca) recortada en forma de cuerpo camisa, pantalo, botas y pegada en la pared a una altura accesible para los niños y niñas. Adornos sensoriales: cinturón dorado con escarcha, cintas de diferentes texturas, botones grandes (de colores y texturas variadas), piezas de algodón (para simular nieve), pegatinas de colores, velcro o cinta adhesiva para pegar los adornos. Se presentará el traje de papa Noel de Navidad en la pared y les explica que es el traje de papa Noel especial, que decorarán juntos. Se reparte un adorno sensorial a cada niño y niña, permitiendo que exploren las texturas (suaves, rugosas, brillantes, etc.). se turnan para colocar los adornos en el traje. La profesional puede ir animándolos con frases como: "¡Qué bonito está quedando!" o "Mira cómo brilla esa estrella". Las tocaran y exploraran el traje decorado, invitándolos a sentir las diferentes texturas y materiales. Para finalizar Realizaremos una divertida lectura de imágenes con cuentos infantiles, para estimular su lenguaje.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia Pedagogica fue acorde resaltado que los niños y niñas mostraron gran interes por participar ver, y sus rostros los cuales representan alegria al ver el traje de papa Angel les llamo la atencion la estructura y colores llamativos, pudieron ver el ingreso mostraron seguridad, y confianza ahi saludaron a las profesionales y sus pares. Durante los momentos del dia fortalecieron su atencion, concentracion, creatividad. Mediante las creaciones sara ya se relaciono mucho mas pega comparte con sus pares lo que le costaba un poco en algunas experiencias se le motivo a participar por medio de la acogida y el buen trato.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia he de reconocer que las experiencias artisticas potencian habilidades motoras en los niños y niñas en su ejercicio por pegar, rasgar, además de ello favorece su creatividad y expresion

Desde mi rol Pedagogico fue satisfactorio realizar la experiencia pedagogica y momentos del dia observando interes de los niños y niñas sus rostros por realizar la experiencia y momentos del dia.

Como Profesional en Atencion a la Primera Infancia pude evidenciar que las experiencias artisticas fueron de gran interes para los niños y niñas ya que se les pudo ver contentos explorando los materiales

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Ingrid Moreno-John Gómez
CAMINADORES A

Diciembre 05/2025

"Creando un regalo navideño"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan a niñas y niños explorar libremente su entorno fortaleciendo su curiosidad, motricidad fina y su lenguaje inicial.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Papel craf, imágenes papel crepe rojo.

DESCRIPCIÓN:

Se inicia invitando a los niños y niñas a ubicarse en su lugar preferido realizando la asamblea. Se Mostrará una imagen o regalo con una caja navideña, explicando brevemente que es una de las tradiciones navideñas entregadas por Santa Claus. Contar una breve historia de santa Claus que lleva regalos a los niños y niñas. Para hacerlo más interesante, usar gestos y una voz suave para captar su atención. Preguntarles si quieren crear su propio reno para que pueda ayudar a Santa.

Se le indica a los niños y niñas que vamos a decorar nuestras cajas de carton de manera creativa utilizando los materiales tales como moños bolas de colores de algodón escarcha telas de colores etc.

Para el momento del cierre se invitará a los niños y niñas a compartir lectura de cuentos sobre las colchonetas donde finalizaran explorando libremente los cuentos de imágenes grandes.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan las niñas y niños al nivel caminadores muestran seguridad y confianza reconociendo su espacio como entorno seguro y de buen trato donde fortalecen sus vinculos sociales afectivos, comunicativos por medio de las interacciones armonicas, Durante las experiencias del dia se observa la participacion se resalta el interes y las ganas por realizar las actividades del dia, Disfrutaron decorar las colas donde se fortalecio su atencion, creatividad e imaginacion de cada uno de sus regalos navideños para finalizar se observo gran interes por manipular, explorar sus libros, fortalecieron su atencion, concentracion a traves de la lectura de cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico fue acorde la experiencia pedagogica y se logro el objetivo de la misma.

Como profesional en atencion a la primera infancia he de reconocer que las experiencias pedagogicas que implican el uso de diferentes materiales son de interes de los niños y niñas mas cuando pueden interactuar con diferentes texturas y colores, Desde mi rol como profesional he de destacar que estas experiencias potencian habilidades motoras en los niños y niñas